

# PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

## LA FORMATION : « LES RÉFLEXES ARCHAÏQUES »

**Durée** : 14 heures sur 02 jours

**Modalités** : Présentiel – Intra-entreprise - en Ligne  
**CENTRE DE FORMATION TEA'MÔMES** 0678525297 **Formatrice** : Julie JACQUIER

### OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Savoir animer un atelier ou une consultation auprès des enfants de 1 à 12 ans, en collectivités ou auprès des particuliers (en binôme parent/enfant)
- Acquérir les bases nécessaires, acquis posturaux et exercices d'intégration
- Savoir offrir un cadre bienveillant et sécurisant
- Acquérir et transmettre les outils avec pédagogie

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Identifier les besoins des enfants.
- Accompagner l'enfant lors d'exercices ludiques et pédagogiques.
- Animer un atelier adapté aux besoins et spécificités de chaque enfant.
- Reconnaître les limites professionnelles et travailler en réseau pluridisciplinaire
- Maîtriser les techniques de relaxation à utiliser en fin de séance ( Massage par les balles, exercices de souffle, relaxation au sol...)

### PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne désirant animer des ateliers et consultations sur les réflexes archaïques auprès des enfants

### PRÉREQUIS

- Avoir 18 ans
- Particuliers ou professionnels
- Domaine de la petite enfance, de la santé ou reconversion

### ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

## MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans le contexte de la pandémie de la COVID-19.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou la reporter.

## EVALUATIONS

### Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales ou écrites seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

### Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.
- 6 semaines après la fin de la formation, une évaluation à froid est réalisée par les participants.

Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

## VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...).
- Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

## MODALITES PÉDAGOGIQUES

### MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges.

Debriefing individuel et collectif

## ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

La formation se déroulera en distanciel via la plateforme de formation en ligne « Système IO » un fichier PDF est remis par mail au stagiaire suivi d'un accompagnement individuel et personnalisé ( 3h de visio sur ZOOM )

Ou en présentiel le centre de formation prévoit pour chaque participant un fichier de formation en PDF par mail et en version papier. Le formateur utilise un vidéo projecteur, des vidéos et cas pratiques réels.

Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

### FORMATEUR

Formation construite et animée par **Julie JACQUIER formatrice petite enfance et éducation bien-être**

- Professeure de yoga bébés et enfants
- Kinesologue et Thérapeute enfant  
Spécialisée : BrainGym, Réflexes Archaiques, Méditation, Relaxation, Éveil Corporel, accompagnement à la parentalité..

### INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE \*

- Nombre de stagiaires formés en 2022 : 85
  - Satisfaction globale moyenne : 9,8/10
  - Note générale de la formation : 9,9/10

- Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,8/10

\* Nos formations sont créées, et réalisées sur mesure, ce qui explique qu'il n'y ait pas de données pour ce programme

## INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX \*

- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 50 évaluations
  - Satisfaction globale moyenne : 9,13 /10
  - Note générale de la formation : 9 /10
  - Préparation et organisation de la formation : 8,68 /10
  - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,73 /10

\* Toutes formations confondues

| MODALITÉS  | CONDITIONS DE VALIDATION   | TARIFS DE LA FORMATION  |
|--|--|---|
| <p>Pour les formations en intra-entreprise et sur-mesure, les dates sont convenues suivant les disponibilités du client.</p> | <p>EFFECTIF MINIMUM<br/>1 participant</p> <p>EFFECTIF MAXIMUM<br/>6 participants</p> | <p>350 € TTC en ligne et 450€ TTC en centre</p> <p>Pour les 2 jours de formation<br/>Soit 14 heures</p> |

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE PRESENTIEL

### 1<sup>ère</sup> JOURNEE : 7 heures

#### INTRODUCTION DE LA FORMATION

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

#### DÉFINITION et IMPORTANCE DES RÉFLEXES ARCHAÏQUES

- Rôle dans le développement du nourrisson.
- Impact d'une non-intégration sur la motricité, les émotions et l'apprentissage.

#### LES PRINCIPAUX RÉFLEXES ARCHAÏQUES

- Réflexe de Moro
- Réflexe tonique asymétrique du cou (RTAC)
- Réflexe tonique symétrique du cou (RTSC)
- Réflexe de Babinski
- Réflexe de grasping
- Autres réflexes et leur impact

#### EVALUATION ET IDENTIFICATION DES RÉFLEXES

Tests simples pour observer la persistance des réflexes.  
Signes et symptômes d'une mauvaise intégration

## 2ème JOURNEE : 7 heures

### TECHNIQUES ET EXERCICES D'INTÉGRATION

- Exercices de rééducation neurosensorielle.
- Mouvements rythmiques et jeux moteurs.
- Approches complémentaires (Brain Gym, réflexologie, kinésiologie...).
- Adaptation pour les enfants ayant des troubles DYS, TDA/H, TSA.
- Impact chez les adultes et solutions adaptées.

### LA RELAXATION ET FIN DE SÉANCE

- Exercices de souffle et de respiration
- Principes pédagogiques d'une séance de relaxation
- Massage balles sensorielles
- Méditation chez le tout petit
- Exemple de relaxation

### LANCEMENT DUN ATELIER RÉFLEXES ARCHAÏQUES

- Comment organiser les séances/ateliers en collectivités et avec les parents ?
- Comment se faire connaître ?
- Quel statut pour mon activité ?
- Intégrer les réflexes archaïques dans mon activité professionnelle
- Partage des supports pédagogiques intéressants (livres, jeux, matériel, podcasts...)

### BILAN DE LA FORMATION

- Mise en situation et évaluation
- Remise des certificats
- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

### BONUS

- Après la formation, dans un délai de 6 mois, les participants ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.